

**PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.**

**EDITAL 002/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: INSPETOR ESCOLAR.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

O texto a seguir, se refere à questão 01.

**Meu destino. (Cora Coralina).**



Nas palmas de tuas mãos,  
leio as linhas da minha vida.  
Linhas cruzadas, sinuosas,  
interferindo no teu destino.  
Não te procurei, não me procurastes –  
íamos sozinhos por estradas diferentes.  
Indiferentes, cruzamos  
Passavas com o fardo da vida...  
Corri ao teu encontro.  
Sorri. Falamos.  
Esse dia foi marcado  
com a pedra branca  
da cabeça de um peixe.  
E, desde então, caminhamos  
juntos pela vida...

**01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A poetisa faz parecer fácil, construir uma compatibilidade de afeição infindável.
- b) O poema conta a história de duas pessoas que se conheceram e resolveram construir uma relação.
- c) Segundo o eu lírico, nas palmas de tuas mãos, leio as linhas da minha vida.
- d) Apesar de tanto carinho e afinidade, o casal amoroso não fica junto nesta vida.

**02. Quanto à relação sintática na oração, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.**

- ( ) Dependendo das relações sintáticas e semânticas que estabelecem com o verbo, os termos referentes a ele podem exercer quatro funções sintáticas: objeto direto, objeto indireto, agente da passiva e adjunto adverbial.
  - ( ) Ligeiramente as pessoas invadiram o espaço do show. (As pessoas = sujeito); invadiram (= VTD); o local do show (= objeto direto).
  - ( ) Eu jamais desconfiaria de você e de seu irmão! (Eu = sujeito); desconfiaria (= VTI); de você e de seu irmão = (objeto indireto).
  - ( ) Um explorador norueguês conquistou o Polo Sul em 1910. (Voz ativa); Um explorador norueguês (= sujeito agente); o Polo Sul (=objeto direto).
  - ( ) O Polo Sul foi conquistado por um explorador norueguês. (Voz passiva); O Polo Sul (= sujeito paciente); por um explorador norueguês (= agente da passiva).
- a) V – V – V – V – F.
  - b) V – F – V – V – V.
  - c) V – V – V – V – V.
  - d) F – V – V – V – V.

**03. Sobre linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.**

- ( ) Criatividade, a linguagem, forma de cultura que é, se manifesta como atividade livre e criadora, ou “do espírito”, isto é, como algo que vai mais além do aprendido, que não simplesmente repete o que já foi produzido.
- ( ) Materialidade, a linguagem é, primeiramente, uma atividade condicionada fisiológica e psicologicamente, pois implica, em relação ao falante, a capacidade de utilizar os órgãos de fonação, produzindo signos fonéticos articulados (fonemas, grafemas, quando representados na escrita, etc.) com que estabelece diferenças de significado (por exemplo, Pala, Vala, Mala, Tala, Rala, etc.); enquanto em relação ao ouvinte, implica a capacidade de perceber tais fonemas e interpretar o percebido como referência ao conteúdo configurado pelo falante mediante os signos fonéticos articulados. É o nível biológico da linguagem.
- ( ) Semanticidade, a cada forma corresponde um conteúdo significativo, já que na linguagem tudo significa, tudo é semântico.

( ) **Alteridade**, o significar é originariamente e sempre um “ser com outros”, próprio da natureza político-social do homem, de indivíduos que são homens juntos a outros e, por exemplo, como falantes e ouvintes, são sempre co-falantes e co-ouvintes.

( ) **Historicidade**, a linguagem se apresenta sempre sob a forma de língua, isto é, de tradição linguística de uma comunidade histórica. Não existe língua desacompanhada de sua referência histórica: só há língua portuguesa, língua francesa, língua inglesa, língua espanhola, língua latina etc.

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – F – V – V – V.
- c) V – V – V – V – F.
- d) V – V – F – V – V.

**04. Quanto ao correto emprego dos porquês, assinale a alternativa indevida.**

- a) Por que o professor faltou?
- b) Você não veio por que?
- c) O promotor me interrogou com muitos porquês.
- d) Foi triste a situação por que passamos.

**05. Sobre classes de palavras, relacione a coluna I com a coluna II e marque a alternativa correta.**

**COLUNA I.**

**A- Substantivo.**

**B- Adjetivo.**

**C- Pronome.**

**D- Artigo.**

**E- Advérbio.**

**COLUNA II.**

**1- É a palavra que modifica o substantivo, exprimindo aparência, modo, qualidade, característica.**

**2- É a palavra que se antepõe aos substantivos que designam seres determinados (o, a, os, as) ou indeterminados (um, uma, uns, umas).**

**3- Modifica o verbo, o adjetivo e o próprio advérbio, acrescentando-lhes uma circunstância.**

**4- É a expressão que designa os seres sem dar-lhes nome, nem qualidade, indicando-os apenas como pessoas do discurso.**

**5- É o nome com que designamos os seres e as coisas em geral.**

- a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
- b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).
- c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
- d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

**06. Em se tratando de pontuação, marque a alternativa incorreta, quanto ao uso, ou não, da vírgula.**

- a) Há sol, há muito sol, há um dilúvio de sol.
- b) O comprador gostou da casa mas julgou impróprias as outras instalações, pois ofereciam pouca segurança.
- c) Quando chegamos a casa, o café estava pronto.
- d) Resolvido o impasse, recomeçaram os trabalhos.



**07.**

**No quadro temos:**

- a) Um período simples, uma oração absoluta.
- b) Duas orações coordenadas sindéticas.
- c) Duas orações subordinadas adverbiais.
- d) Duas orações coordenadas assindéticas.

**08. Em se tratando de orações subordinadas, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.**

- ( ) Como não encontrou a peça correta, não pôde consertar o fogão. (Oração subordinada adverbial causal).
- ( ) Ele agia como se fosse o dono da verdade. (Oração subordinada adverbial comparativa).

- ( ) Embora tivesse excelente formação, não conseguiu a vaga. (Oração subordinada adverbial concessiva).  
( ) Falava tão alto que ficava rouco constantemente. (Oração subordinada adverbial consecutiva).  
( ) Caso você termine os exercícios, antecipe a lição de casa. (Oração subordinada adverbial condicional).
- a) V – V – V – V – V.  
b) F – V – V – V – F.  
c) V – V – F – F – V.  
d) V – F – V – V – V.

**09. Sobre figuras de linguagem, enumere a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.**  
**COLUNA I.**

- A- Personificação ou Prosopopeia.**  
**B- Hipérbole.**  
**C- Neologismo.**  
**D- Gradação.**  
**E- Onomatopeia.**  
**COLUNA II.**

- 1- Minha mala está pesando uma tonelada.**  
**2- O filme é ruim, é péssimo, é terrível.**  
**3- Ouvia-se um zum-zum na sala.**  
**4- Minha mãeorista é pontual.**  
**5- A torre da igreja me falava de velhos tempos.**
- a) A (5) – B (1) – C (2) – D (4) – E (3).  
b) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).  
c) A (5) – B (4) – C (3) – D (1) – E (2).  
d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

**10. Dirceu, um pastor maduro e com algumas posses, apaixonou-se perdidamente por uma jovem e rica pastora, Marília, mas são impedidos de viver esse amor com plenitude na perfeita Arcádia porque ele, por razões políticas, é exilado em um país longínquo onde permanece triste e só. Essa história, parte real, parte fictícia, constitui um dos desencontros amorosos mais conhecidos da Literatura Brasileira e está ligada à vida real do poeta inconfidente:**

- a) Cláudio Manuel da Costa.  
b) Silva Alvarenga.  
c) Alvarenga Peixoto.  
d) Tomás Antônio Gonzaga.

## **LEGISLAÇÃO.**

**De acordo com a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, responda às próximas duas questões.**

**11. Aponte a alternativa que completa corretamente o texto.**

\_\_\_\_\_ : capacidade institucional de identificação e de reação em tempo adequado a situações que afetem, ou impeçam a garantia do acesso, da permanência e da aprendizagem do discente.

- a) Evidências científicas  
b) Recuperação das aprendizagens  
c) Resiliência dos sistemas de ensino  
d) Regime de colaboração

**12. Considera-se:**

**I- Uma diretriz da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, promoção da inclusão digital, do uso de tecnologias educacionais e da inovação nas instituições de ensino.**

**II- Um princípio da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, fomento ao desenvolvimento e à disseminação de tecnologias educacionais digitais.**

**III- Um objetivo da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem para o avanço do desempenho e da promoção escolar.**

**Sobre os itens, podemos afirmar:**

- a) Apenas I é correto.  
b) Apenas II e III são corretos.  
c) Apenas I e III são corretos.  
d) Todos são corretos.

**13. À luz do Plano Municipal de Educação para o decênio 2015/2025, marque a alternativa incorreta.**

- a) Os congressos municipais de educação realizar-se-ão com intervalo de até quatro anos entre eles, com o objetivo de avaliar a execução deste PME e subsidiar a elaboração do plano municipal de educação subsequente.  
b) A partir das fontes de informação de que trata o art. 10, o Município de Uberlândia produzirá, no máximo, a cada três

anos, seus próprios relatórios.

c) A cada dois anos, ao longo do período de vigência deste PME, o Município de Uberlândia utilizará, para aferir a evolução no cumprimento das diretrizes, estratégias e metas.

d) O Município de Uberlândia promoverá a realização de, pelo menos, dois congressos municipais de educação até o final do decênio, articulados e coordenados pelo Conselho Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação.

**14. De acordo com o art. 164, da Lei Complementar Municipal nº 040/1992, é proibido ao servidor, exceto:**

a) Ser dispensado de novo estágio probatório se aprovado em concurso público.

b) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

c) Recusar fé a documentos públicos.

d) Utilizar pessoal, recursos materiais da repartição em serviços, ou atividades particulares.

**De acordo com a Lei nº 9626/2007, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público do Município de Uberlândia, responda às próximas duas questões.**

**15. O pessoal contratado para substituir os professores efetivos, designados para trabalhar em projetos, ou programas desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação, terão os contratos firmados com a duração exata dos referidos projetos, ou programas, limitado ao prazo, máximo de:**

a) 03 meses.

b) 06 meses.

c) 12 meses.

d) 18 meses.

**16. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correta.**

**( ) Os professores efetivos designados para trabalhar em projetos, ou programas desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação, deverão ser afastados de suas atividades de sala de aula mediante ato próprio, determinando o início e o término do referido afastamento.**

**( ) O recrutamento de pessoal a ser contratado, nos termos da Lei nº 9626/2007, será feito mediante processo seletivo simplificado sujeito a ampla divulgação, inclusive por meio do Diário Oficial do Município, prescindindo de Concurso Público.**

**( ) Poderá ser permitida, excepcionalmente, a recontração, ou a prorrogação dos contratos de que trata a Lei nº 9626/2007, durante a realização de concursos públicos até a conclusão do processo, mediante a posse dos aprovados.**

a) V – V – F.

b) F – V – F.

c) V – F – V.

d) V – V – V.

**Responda às próximas duas questões, conforme estabelecido na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.**

**17. Leia as afirmativas e indique a alternativa correta.**

**I- A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que devem ser desenvolvidas ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes.**

**II- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários é uma das Competências Gerais da Educação Básica.**

**III- Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

a) Todas as afirmativas são verdadeiras.

b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

**18. Julgue se as assertivas são (C) corretas ou (I) incorretas e aponte a alternativa correspondente.**

**( ) Referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares, a BNCC integra a política nacional da Educação Básica.**

**( ) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas, é uma das Competências Gerais da Educação Básica.**

**( ) O conceito de competência, adotado pela BNCC, marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino**

**Fundamental e do Ensino Médio.**

- a) I – I – C.
- b) C – I – C.
- c) C – I – I.
- d) C – C – C.

19. Identifique se os itens são (V) verdadeiros ou (F) e marque a alternativa correspondente.

( ) A Educação Especial, como modalidade da educação escolar, organiza-se de modo a considerar uma aproximação sucessiva dos pressupostos e da prática pedagógica social da educação inclusiva.

( ) A construção de uma sociedade inclusiva é um processo de fundamental importância para o desenvolvimento e a manutenção de um Estado democrático.

( ) Os sistemas escolares deverão assegurar a matrícula de todo qualquer aluno, organizando-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais nas classes comuns.

- a) V – V – V.
- b) F – V – V.
- c) V – V – F.
- d) F – F – V.

20. Leia o que se segue e de acordo com a LDB, marque a alternativa verdadeira.

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado, dentre outros, mediante a garantia de:

I- Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

II- Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.

III- Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura, ao longo da Educação Básica, como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos, objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.

IV- Vaga na escola pública de Educação Infantil, ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança, a partir do dia em que completar seis anos de idade.

- a) É correto o que se afirma apenas nos itens II e III.
- b) É correto o que se afirma apenas nos itens I, II e III.
- c) É correto o que se afirma apenas nos itens II, III e IV.
- d) É correto o que se afirma nos itens I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

21. O Ratio Studiorum é o nome do plano de estudos da Companhia de Jesus, utilizado pelos Colégios Jesuítas durante a educação colonial. em relação a este documento, assinale a alternativa que indica o ano de publicação de sua primeira edição.

- a) 1556.
- b) 1599.
- c) 1630.
- d) 1808.

22. Didática Magna, escrita em 1631, publicada em 1657, é um marco na organização dos métodos pedagógicos. Defendendo a ideia de ensinar tudo a todos, seu autor foi:

- a) João Amós Comenius.
- b) Maria Montessori.
- c) David Paul Ausubel.
- d) Paul Robin.

23. Como regra geral, o pronome de tratamento para redação de documentos oficiais contempla um caráter formal. Em se tratando de pronome de tratamento, assinale a alternativa que indique qual o pronome correto para correspondência destinada a reitores de universidades.

- a) Vossa Senhoria.
- b) Vossa Eminência.
- c) Vossa Reverendíssima.
- d) Vossa Magnificência.

24. Sacristán, (1999), afirma que o currículo é “a ligação entre cultura e sociedade” e há vários níveis de currículos que devem ser considerados no planejamento pedagógico. deste modo é correto afirmar que:

- a) Currículo real é outro termo utilizado para currículo formal.
- b) Currículo oculto é o que acontece em sala de aula.
- c) O currículo formal é aquele expresso nas diretrizes curriculares.

d) O currículo nem sempre reflete as ideologias de uma sociedade.

**25. O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE – é uma autarquia federal que é responsável pela execução das políticas públicas do Ministério da Educação. Dentre outros, faz parte do FNDE o Programa Caminho da Escola. Sobre este programa, é certo dizer que:**

- a) Contempla a aquisição de bicicletas, de acordo com a necessidade apresentada pelas escolas.
- b) Aquisição de veículos se dá unicamente por meio de linha de crédito direto às Unidades Escolares.
- c) Não contempla atendimento fora do ambiente escolar.
- d) Atende prioritariamente os estudantes residentes em áreas rurais.

**26. Assinale a alternativa que indique corretamente o ano de regulamentação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais – FUNDEB.**

- a) 2000.
- b) 2020.
- c) 2015.
- d) 2014.

**27. O Programa Brasil Alfabetizado tem por objetivo combater o analfabetismo entre jovens a partir de \_\_\_\_ anos, adultos e idosos. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna do enunciado.**

- a) 15
- b) 14
- c) 12
- d) 13

**28. O currículo escolar adotado pelos Padres Jesuítas da Companhia de Jesus se dividiu em três fases importantes: a humanista, a filosófica e a teológica. O manual educativo utilizado pelos jesuítas era chamado de:**

- a) O Manifesto.
- b) Ratio Studiorum.
- c) Summa.
- d) Paideia.

**29. Celso Vasconcellos é um autor de referência quando se trata de planejamento na escola. Este autor defende, dentre outros, que o planejamento escolar está estruturado em três níveis: o planejamento escolar, o plano de ensino e o plano de aula. Qual o outro nome que se dá ao plano de ensino?**

- a) Projeto pedagógico.
- b) Plano docente.
- c) Plano curricular.
- d) Ementa.

**30. O planejamento escolar está destacado na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e claramente, está destacado que seu foco deve ser no (a):**

- a) Equidade.
- b) Resultado.
- c) Competência.
- d) Avaliação.

**RASCUNHO.**